

Paper Code	2024	رد نمبر			
سیکڑی سکول امتحان پارٹ - ۱ (جماعت نم) مائل ہے					
ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-I		ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکلیج) پرچہ - پہلا			
TIME ALLOWED: 20 Minutes		وقت = 20 منٹ			
MAXIMUM MARKS: 15	معروضی OBJECTIVE	کل نمبر = 15			
سوال نمبر 1 Q.No.1 You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.		ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جہاں آپ کا جواب درست لگتا ہے، اس کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق حلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط قرار ہوگا۔			
D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
Morals اخلاقیات سے	Stories قصے سے	Dealings معاملات سے	Prayers عبادات سے	Trade is related to: تجارت کا تعلق ہے۔	1
Believe in Last Day آخرت پر ایمان کا	Believe in Prophets انبیاء پر ایمان کا	Believe in Angels فرشتوں پر ایمان کا	Believe in Allah اللہ تعالیٰ پر ایمان کا	Haughtily is the result of: خودداری نتیجہ ہے۔	2
Recitation of Quran Majeed تلاوت قرآن مجید	Zakat زکوٰۃ	Fast روزہ	Salat نماز	According to hadith the superior worship is: حدیث کے مطابق افضل عبادت ہے۔	3
Powerful طاقتور	Wise عقل مند	Independent خود مختار	Helper مددگار	The meaning of "الْجَبَّار" is: "الْجَبَّار" کا معنی ہے۔	4
Understanding فہم	Knowledge علم	Seniority بزرگی	Piety تقویٰ	The condition of benefiting from Quran Majeed is: قرآن مجید سے استفادہ کی شرط ہے۔	5
Hadith حدیث	Ijma اجماع	Quran Majeed قرآن مجید	Ijtihad اجتہاد	The way to know the numbers of prayers is: نمازوں کی تعداد معلوم کرنے کا ذریعہ ہے۔	6
Knowledge علم	Hard work محنت	Reason عقل	Power قوت	The reason for superiority of human over animal is: انسان کی حیوان پر فضیلت کا سبب ہے۔	7
Backbiting غیبت	Lie جھوٹ	Cruelty ظلم	Hate نفرت	The root of sins is: گناہوں کی جڑ ہے۔	8
Five miles پانچ میل	Four miles چار میل	Three miles تین میل	Two miles دو میل	Distance of Cave Hira from Makkah was: غار حرا کا مکہ سے فاصلہ تھا۔	9
Ghazwa-e-Khaibar غزوہ خیبر	Ghazwa-e-Ahzab غزوہ احزاب سے	Ghazwa-e-Uhad غزوہ اُحد سے	Ghazwa-e-Badar غزوہ بدر سے	Digging trench is related to: خندق کوڈنے کا تعلق ہے۔	10
Five years پانچ سال تک	Four years چار سال تک	Three years تین سال تک	Two years دو سال تک	The Muslims besieged in Shaib-e-Abi-Talib for: شعب ابی طالب میں مسلمان محصور رہے۔	11
Responsibility اساس ذمہ داری	Simplicity سادگی	Honesty ایمانداری	Affection شفقت	"The Rasool-e-Akram خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم was not indulgent" the heading is: "رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم عیش پسند نہ تھے" کا عنوان ہے۔	12
Harb-e-Fujjar حرب لہار	Ghazwa-e-Khandaq غزوہ خندق	Ghazwa-e-Uhad غزوہ اُحد	Ghazwa-e-Badar غزوہ بدر	There was a reason for treaty of Hilaf-ul-Fuzul: معاہدہ حلف الفضول کی ایک وجہ تھی۔	13
اسد	اسماء	نسب	قلم	An example of intrinsic feminine is: مومنہ معنوی کی ایک مثال ہے۔	14
تلمیذین	تلامیذ	التلمیذ	تلامذہ	Proper noun from تلمیذ is: "تلمیذ" سے اسم معرفہ ہے۔	15

ریول نمبر		2024		یکٹوری کول امتحان پارت - 1 (جماعت ہم) ماڈل پیپر	
ALTERNATE ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-I				ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکلیج) - پیپا	
TIME ALLOWED: 2.10 Hours وقت = 2.10 گنتے		SUBJECTIVE انشائیہ		MAXIMUM MARKS: 60 60 = کل نمبر	
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper. - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور پارت نمبر لکھیں جو کہ سوال پر ہے۔					
SECTION-I حصہ اول					
2. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5		سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	Describe the relation between faith and good deed.			(i) ایمان اور عمل صالح کا باہمی تعلق بیان کیجیے۔	
(ii)	Write four effects of Aqeeda Tauheed on human life.			(ii) عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر چار اثرات تحریر کیجیے۔	
(iii)	Write four etiquettes of recitation of Quran Majeed.			(iii) تلاوت قرآن مجید کے کوئی سے چار آداب لکھیے۔	
(iv)	Why the Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم was called خاتم النبیین؟			(iv) رسول اکرم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو کیوں خاتم النبیین کہا گیا؟	
(v)	Can a philosopher who is disobedient to Allah be called wise? Justify.			(v) کیا وہ فلسفی جو اللہ تعالیٰ کا نافرمان ہو حکیم کہلا سکتا ہے؟ مدلل جواب دیجیے۔	
(vi)	How a human is different from an animal? Explain.			(vi) انسان حیوان سے کیسے مختلف ہے؟ وضاحت کیجیے۔	
(vii)	Write literal and formal meaning of prophethood.			(vii) رسالت کے لغوی اور اصطلاحی معانی لکھیے۔	
(viii)	Why prayer is obligatory on everyone?			(viii) نماز کیوں ہر شخص پر لازم ہے؟	
3. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5		سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	Write difference between Tarteel and Khush Alhani.			(i) ترتیل اور خوش الحانی میں فرق تحریر کیجیے۔	
(ii)	Explain Tadabbur Quran.			(ii) تدبر قرآن کی وضاحت کیجیے۔	
(iii)	How a Prophet is better than a reformer?			(iii) کیسے ایک نبی ایک مصلح سے بہتر ہے؟	
(iv)	Write two effects of tribal system of the Arabs.			(iv) عربوں کے قبائلی نظام کے دو اثرات لکھیے۔	
(v)	Describe the relation between the faith and moral.			(v) ایمان اور اخلاق کا باہمی تعلق بیان کیجیے۔	
(vi)	Write four attributive names of Allah Almighty.			(vi) اللہ تعالیٰ کے چار صفاتی نام لکھیے۔	
(vii)	Explain "حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ"			(vii) "حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ" کی وضاحت کیجیے۔	
(viii)	Make irregular plural and dual from "قَلَمٌ"			(viii) "قَلَمٌ" سے جمع کسر اور شنیہ بنائیے۔	
4. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5		سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	What Silah-Rahmi demand in respect of a relative who is patient and hungry?			(i) ایک بیمار اور بھوکے رشتہ دار کے بارے میں صلہ رحمی کا تقاضہ کیا ہے؟	
(ii)	Explain "أَشِدُّهُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ"			(ii) "أَشِدُّهُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ" کی وضاحت کیجیے۔	
(iii)	What meaning the Arabs did give to generosity?			(iii) عربوں نے سخاوت کو کیا مفہوم دیا؟	
(iv)	Due to which evils the Arabs were called ignorants?			(iv) کن برائیوں کی وجہ سے اہل عرب جاہل ترین کہلائے؟	
(v)	How elders can be beneficial for us?			(v) بزرگ ہمارے لیے کیسے مفید ثابت ہو سکتے ہیں؟	
(vi)	Write an example from the life of Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم about determination.			(vi) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی سے عزم و استقامت کی ایک مثال لکھیے۔	
(vii)	With which ways did the Arabs oppress the animals? Write only two.			(vii) اہل عرب کن طریقوں سے جانوروں پر ظلم کرتے تھے؟ صرف دو لکھیے۔	
(viii)	Write a short note on first migration to Habshah.			(viii) پہلی ہجرت حبشہ پر مختصر نوٹ لکھیے۔	
SECTION-II حصہ دوم					
5. Translate and explain any two of the following Quranic Aayaat:		10 = 5 + 5		5۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔	
(A)	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۚ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝			(الف)	
(B)	وَ إِذْ يَدْفَعُ اِبْرٰهٖمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَنِيّٰتِ وَ اِسْمٰعِیْلُ ۝ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ۝ اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِیْعُ الْعَلِیْمُ ۝			(ب)	
(C)	هُوَ الَّذِیْ اَرْسَلَ رَسُوْلَهٗ بِالْهُدٰی وَ دِیْنِ الْحَقِّ لِیُظْهِرَهُ عَلٰی الدِّیْنِ کُلِّہٖ ۝ وَ کَفٰی بِاللّٰہِ شَہِیْدًا ۝			(ج)	
6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS".		5		6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔	
(A)	أَوَّلُ مَا يُخَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلٰوةُ			(الف)	
(B)	مِنْ أَكْمَلِ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .			(ب)	
7. Write down the answers of any two parts of the following:		5 + 5		7۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔	
(A)	Write appellation of Harb-e-Fujjar and describe its relation with Hilaf-ul-Fuzul.			(الف) حرب فجار کی تفسیر لکھیے نیز اس کا خلف الفضول سے تعلق بیان کیجیے۔	
(B)	Write a note on Khatm-e-Nubuwwat in the light of Quran and Hadith.			(ب) قرآن و حدیث کی روشنی میں ختم نبوت پر ایک نوٹ لکھیے۔	
(C)	Write a note on preaching struggles of Hazrat Ibraheem (A.S).			(ج) حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دعوتی کوششوں پر ایک نوٹ لکھیے۔	
8. Write the answer of one part.		5		8۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔	
(A)	Define Irregular Plural and write its three examples in Arabic.	2 + 3 = 5		(الف) جمع کسر کی تعریف کیجیے اور عربی میں اس کی تین مثالیں لکھیے۔	
(B)	Define Feminine and write its three examples in Arabic.	2 + 3 = 5		(ب) مؤنث کی تعریف کیجیے اور عربی میں اس کی تین مثالیں لکھیے۔	

Paper Code

2024

2

رول نمبر

Name

سیکندری سکول امتحان پارٹ - 1 (جماعت نہم) ماڈل پیپر

ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-I

ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکلیج) پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

موضوعی OBJECTIVE

کل نمبر = 15

سوال نمبر 1
Q.No.1. You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.

D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
Alhamdulillah الحمد لله	Subhan Allah سبحان الله	Bismillah بسم الله	Aaozobillah اعوذ بالله	Tasmiya refers to: تسمیہ سے مراد ہے۔	1
Inheritance میراث کا	Dealing لین دین کا	Divorce طلاق کا	Jihad جہاد کا	It is related to worships: عبادات سے تعلق ہے۔	2
Belief in Divine Books عقیدہ آسمانی کتب	Belief in Angels عقیدہ ملائکہ	Belief in Risalat عقیدہ رسالت	Belief in Tauheed عقیدہ توحید	It creates a revolution in the thought and action of man: انسان کے فکر و عمل میں انقلاب برپا کرتا ہے۔	3
Fell گر گیا	Wasted ضائع ہو گیا	Became thin پتلا ہو گیا	Became fat موٹا ہو گیا	Meaning of "اِسْتَفْلَظَ" is: "اِسْتَفْلَظَ" کا مطلب ہے۔	4
Tableegh تبلیغ	Jihad جہاد	Namaz نماز	Roza روزہ	The best lesson of unity is: اتحاد کا بہترین سبق ہے۔	5
Act of Sahabah(R.A) صحابہ رضی اللہ عنہم کا عمل	Ijmaa اجماع	Sunnah سنت	Quran قرآن	It is a source to know about rituals of Hajj: حج کے مناسک بارے جاننے کا ذریعہ ہے۔	6
Telling a lie جھوٹ	Backbiting نہیت	Malice بغض	Jealousy حسد	The sign of hypocrite is: مناپن کی علامت ہے۔	7
To believe یقین کرنا	To accept قبول کرنا	To verify تصدیق کرنا	To understand سمجھنا	The literal meaning of Imaan is: ایمان کا لغوی معنی ہے۔	8
Fourteen چودہ	Thirteen تیرہ	Twelve بارہ	Eleven گیارہ	The number of men in first Hijrat-e-Habsha was: پہلی ہجرت حبشہ میں مردوں کی تعداد تھی۔	9
To do justice عدل کرنے کا	To oppress ظلم کرنے کا	To forgive معاف کرنے کا	To get revenge بدل لینے کا	We get the lesson from the conquest of Makkah: فتح مکہ سے ہمیں سبق حاصل ہوتا ہے۔	10
To convey پہنچانا	To call بلانا	To frighten ڈرانا	To advice نصیحت کرنا	The meaning of Tazkeer is: تذکیر کا معنی ہے۔	11
Four years چار سال	Three years تین سال	Two years دو سال	One year ایک سال	Banu Hashim remained stranded in Shiah Abi Talib for: بنو ہاشم شعب ابی طالب میں محصور رہے۔	12
Soldier سپاہی کا	Hawari حواری کا	Saints اولیاء کا	Sahaba صحابہ کا	The Holy Quran has named the companions of Hazrat Issa(A.S): قرآن نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے ساتھیوں کو نام دیا ہے۔	13
فَاتِنَاتٍ	سَاجِدَاتُ	مُتَضَوِّرُ	مُسْلِمُونَ	The example of regular feminine plural is: جمع مؤنث سالم کی مثال ہے۔	14
Five پانچ	Four چار	Three تین	Two دو	Signs of feminine are: علامات مؤنث ہیں۔	15

ریجنل اسکول امتحان پارٹ - ۱ (جماعت ہم) ماڈل پیپر		2024	رول نمبر
ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-I		انٹرمیڈیٹ	الہ دین اسلامک سٹڈیز (الیکٹیو) - پیرا
TIME ALLOWED: 2.10 Hours	وقت = 2.10 گھنٹے	SUBJECTIVE	MAXIMUM MARKS: 60
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.		نوٹ: جواب نامی پر سوال نمبر اور پارٹ نمبر درج کیجئے جو کہ سوال نامہ میں درج ہے۔	
SECTION-I حصہ اول			
2. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔
(i)	Translate "وَزَيَّلَ الْقُرْآنَ تَزْيِيلًا"		(i) ترجمہ کیجئے۔ "وَزَيَّلَ الْقُرْآنَ تَزْيِيلًا"
(ii)	What was the condition of Arabs at the time of revelation of the Holy Quran?		(ii) نزول قرآن کے وقت اہل عرب کی کیا حالت تھی؟
(iii)	What is the lesson for us in the Rasool-e-Akram حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم "خَرِصْ عَلَى كَيْفِمْ" attribute		(iii) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مفت "خَرِصْ عَلَى كَيْفِمْ" میں ہمارے لیے کیا سبق ہے؟
(iv)	On which things, a Muslim must have belief?		(iv) ایک مسلمان کے لیے کن چیزوں پر ایمان لانا ضروری ہے؟
(v)	Explain the example given for Sahaba(R.A) in Torah and Injeel.		(v) توراۃ اور انجیل میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے لیے دی گئی مثال کی وضاحت کیجئے۔
(vi)	Write meanings: السُّلْمُ - الْبَارِي - الْمُهَيِّنُ - الْمُتَكَبِّرُ		(vi) معانی لکھیے۔ السُّلْمُ - الْبَارِي - الْمُهَيِّنُ - الْمُتَكَبِّرُ
(vii)	What is meant by Tarteel in recitation of Quran?		(vii) تلاوت قرآن میں ترتیل سے کیا مراد ہے؟
(viii)	Make Tasniah of the given words: قَلَمٌ - مِضْبَاحٌ		(viii) دیئے گئے الفاظ کی تشبیہ بنائیں۔ قَلَمٌ - مِضْبَاحٌ
3. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔
(i)	Who are the people, who truly believe in Quran?		(i) قرآن پر حقیقت میں ایمان رکھنے والے کون لوگ ہیں؟
(ii)	Which benefits, we can get from Roza?		(ii) روزہ سے ہم کیا فوائد حاصل کر سکتے ہیں؟
(iii)	Write meanings. اَتَيْنَ - خَانَ - حَدَّثَ - اَخْلَفَ		(iii) معانی لکھیں۔ اَتَيْنَ - خَانَ - حَدَّثَ - اَخْلَفَ
(iv)	Who are the experts of Quran?		(iv) ماہر قرآن کون لوگ ہیں؟
(v)	What is result in society of not respecting elders?		(v) معاشرہ میں بزرگوں کی عزت نہ کرنے کا کیا نتیجہ نکلتا ہے؟
(vi)	Translate: اَلْحَيَاةُ مِنَ الْاِيْمَانِ		(vi) ترجمہ کیجئے۔ اَلْحَيَاةُ مِنَ الْاِيْمَانِ
(vii)	How we can be human in true sense?		(vii) ہم صحیح معنوں میں انسان کیسے بن سکتے ہیں؟
(viii)	Write two examples of Kalma.		(viii) کلہ کی دو مثالیں تحریر کیجئے۔
4. Attempt any five parts.		10 = 2 x 5	سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔
(i)	Which synonyms of Tableegh have been used in Holy Quran?		(i) قرآن مجید میں تبلیغ کے ہم معنی کون سے الفاظ استعمال ہوئے ہیں؟
(ii)	The Rasool-e-Akram حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم is the leader of all Prophets, Explain.		(ii) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تمام انبیاء کے سرور ہیں۔ وضاحت کیجئے۔
(iii)	How the status of Prophethood can be obtained?		(iii) رسالت کا منصب کس طرح سے حاصل کیا جاسکتا ہے؟
(iv)	How we should treat our enemies in the light of Seerat-e-Tayyaba?		(iv) سیرت طیبہ کی روشنی میں ہمیں اپنے دشمنوں سے کیسا رویہ رکھنا چاہیے؟
(v)	Which lesson do we get from the torments given to the people of Pharaoh?		(v) قوم فرعون پر نازل ہونے والے عذابوں سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
(vi)	All the Prophets had same basic teaching. Explain.		(vi) تمام انبیاء علیہم السلام کی بنیادی تعلیم ایک ہی تھی۔ وضاحت کریں۔
(vii)	What is the practical method of reforming of humanity?		(vii) انسانیت کی اصلاح کا عملی طریقہ کیا ہے؟
(viii)	How did people of Taif behave with the Rasool-e-Akram خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم؟		(viii) طاائف والوں نے رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے کیسا سلوک کیا؟
SECTION-II حصہ دوم			
5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat:		10 = 5 + 5	5۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تفسیر کیجئے۔
(الف)	قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْفُلْكِ تُؤْتِي الْفُلْكَ مِنْ تَشَاءُ وَ تَنْزِعُ الْفُلْكَ مِنْ تَشَاءُ ذُ وَ تُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ		(الف) قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْفُلْكِ تُؤْتِي الْفُلْكَ مِنْ تَشَاءُ وَ تَنْزِعُ الْفُلْكَ مِنْ تَشَاءُ ذُ وَ تُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ
(ب)	فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ قَدْ مَلَكَ إِلَهُ إِلَّا هُوَ ط عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَ هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ O		(ب) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ قَدْ مَلَكَ إِلَهُ إِلَّا هُوَ ط عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَ هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ O
(ج)	مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولُ اللَّهِ وَ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ط		(ج) مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولُ اللَّهِ وَ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ط
6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS".		5	6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تفسیر کیجئے۔
(الف)	الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ (A)		(الف) الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ (A)
(ب)	خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ (B)		(ب) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ (B)
7. Write down the answers of any two parts of the following:		5 + 5	7۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجئے۔
(الف)	Narrate in detail the events of Prophethood period of Hazrat Musa (A.S).		(الف) حضرت موسیٰ علیہ السلام کے دور رسالت کے واقعات تفصیل سے بیان کریں۔
(ب)	What is the importance of Aqeed Khatm-e-Nabuwat have in Islam? Explain.		(ب) عقیدہ ختم نبوت کی اسلام میں کیا اہمیت ہے؟ وضاحت کیجئے۔
(ج)	What lesson do we get from the Seerat of the Rasool-e-Akram حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم؟ Explain in detail.		(ج) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت سے ہمیں سادات کے بارے میں کیا سبق ملتا ہے؟ تفصیلی وضاحت کیجئے۔
8. Write the answer of one part.		5	8۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجئے۔
(الف)	Define proper noun and write three examples in Arabic.	2 + 3 = 5	(الف) اسم معرّف کی تعریف کیجئے اور عربی میں تین مثالیں تحریر کیجئے۔
(ب)	What is literal feminine? What are its signs?	2 + 3 = 5	(ب) مؤنث لفظی کسے کہتے ہیں؟ اس کی علامات کون کون سی ہیں؟