

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN
OBJECTIVE KEY FOR SSC ANNUAL/SUPPLY EXAMINATION, 2019.

Name of Subject: بہتر گھوڑوں کے منتظا مات Session: 2019

9th

Q.Nos	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	1741			
1	B			
2	C			
3	A			
4	B			
5	D			
6	A			
7	C			
8	D			
9	A			
10	A			
11	B			
12	C			
13	A			
14	D			
15	D			
16				
17				
18				
19				
20				

578

سرٹیفکیٹ بابت صحیح سوالیہ پرچہ مارکنگ Key

ہم نے مضمون بہتر گھوڑوں کے منتظا مات پرچہ 1741 گروپ سکیم میٹرک سالانہ امتحان 2019 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عین چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سکیم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 19-03-19

S.#	Name	Designation	Institution	Mob	Signature
1	Masim Adrees Lodhi	Principal	Principal, G.G. H/S Khudabad Colony, Multan.	3000	
2	Jasim	SSI	G.G. H/S Bawla Khudabad Multan	331 79	
3					

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

مورخہ: 19-3-19 مضمون: لکھنے والوں کے انتظامات پرچہ: سیدلہ گروپ
جزل ہدایات برائے مارکنگ Key اولڈ سیکم اینو سیکم (مارکنگ سیکم)

میٹرک سالانہ امتحان 2019ء

Sr #	Code	Error Indicated	Sr #	Code	Error Indicated
1.	UN	Un-Necessary	8.	SP	Spelling Error
2.	Ir	Irrelevant	9.	P	Punctuation
3.	IN	Incomplete	10.	Wo	Wrong word error
4.	EX	Extra	11.	Wt	Wrong Tense
5.	Rp	Re-Produced	12.	Wf	Wrong Form
6.	I	Insufficient	13.	OA	Over Attempt
7.	Gr	Grammar Error			

اہم نوٹ: ہر سوال "Full Award" سے کم نمبر لگانے کی صورت میں وجہ ضرور لکھیں۔

حکمہ انٹرنیٹ Subjective

حصہ اول SECTION - I

سوال نمبر 2، 3، 4 میں سے کوئی سے چھو، چھو اجزاء کے جوابات مطلوب ہیں۔ درسی کتاب میں دیے گئے مواد کے مطابق درست جواب لکھنے پر پورے دو، دو نمبرز ایوارڈ کیے جائیں۔

$$Q. 2 = 2 \times 6 = (12)$$

$$Q. 3 = 2 \times 6 = (12)$$

$$Q. 4 = 2 \times 6 = (12)$$

حصہ دوم SECTION - II

کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجئے۔ درسی کتاب سے تحریر کیے گئے تفصیلی جوابات پر امیدوار کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔

$$3 \times 8 = (24) \text{ Nasima adees khati}$$

(2) SST G.G. H/S Basni Khudadad Multan

Principal, 19/3/19
G.G. H/S Khudadad
Colony, Multan.

MANAGEMENT FOR BETTER HOMES

بہتر گھروں کے انتظامات

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|--|---|
| (i) Write down two advantages of studying Home Management. | (i) نظامت خانہ کے مطالعہ کے دو فائدے لکھیں۔ |
| (ii) Define Science. | (ii) سائنس کی تعریف لکھیں۔ |
| (iii) What is meant by Controlling? | (iii) انضباط قائم کرنے سے کیا مراد ہے؟ |
| (iv) How the aims of every family can be determined? | (iv) ہر خاندان کے مقاصد کا تعین کیسے کیا جاتا ہے؟ |
| (v) How can contact with people be done? | (v) افراد سے رابطہ کس طرح قائم کرتے ہیں؟ |
| (vi) Write down the types of Knowledge. | (vi) علم کی قسمیں تحریر کریں۔ |
| (vii) What is meant by Supervision? | (vii) نگرانی سے کیا مراد ہے؟ |
| (viii) How is planning implemented? | (viii) منصوبہ کو عملی جامہ کیسے پہنایا جاتا ہے؟ |
| (ix) Why it is necessary for the management to check? | (ix) انتظامیہ کو جائزہ لینا کیوں ضروری ہے؟ |

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|---|---|
| (i) How are human values developed? | (i) انسانی اقدار کیسے پیدا ہوتی ہیں؟ |
| (ii) Which type of value is Home Management? | (ii) گھریلو تنظیم کبھی قدر ہے؟ |
| (iii) What is meant by Behaviour? | (iii) رویہ سے کیا مراد ہے؟ |
| (iv) What are non-human resources? | (iv) غیر انسانی ذرائع کون سے ہیں؟ |
| (v) Which are the services and facilities of common welfare? | (v) رفاه عامہ کی سہولیات اور خدمات کون سی ہیں؟ |
| (vi) Define Consideration according to Dewey and Tifts. | (vi) ڈیوی اور ٹیفٹس کے مطابق غور و خوض کی تعریف کریں۔ |
| (vii) How sources can be used to keep the family peaceful and prosperous? | (vii) گھرانے کو پرسکون اور خوشحال رکھنے کے لیے ذرائع کا استعمال کیسے کیا جاتا ہے؟ |
| (viii) What is meant by Urgent Objectives? | (viii) فوری مقاصد سے کیا مراد ہے؟ |
| (ix) To which family did Saleem belong? How did he manage his expenses? | (ix) سلیم کا تعلق کس گھرانے سے تھا؟ وہ اپنے اخراجات کیسے پورے کرتا تھا؟ |

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|---|--|
| (i) Write down the two results of rapid increase in population. | (i) آبادی کے تیزی سے بڑھنے کے دو نتائج تحریر کریں۔ |
| (ii) On what two points the development of a country depends? | (ii) ملک کی ترقی کا دار و مدار کن دو چیزوں پر ہوتا ہے؟ |
| (iii) Write down the two benefits of forest. | (iii) جنگلات کے دو فائدے تحریر کریں۔ |
| (iv) Why starvation happens to Occur? | (iv) قحط کیوں نمودار ہوتا ہے؟ |
| (v) What are the most common trade routs in the world? | (v) دنیا میں زیادہ تر تجارت کن راستوں سے ہوتی ہے؟ |
| (vi) Write down two qualities of seaports. | (vi) بندرگاہوں کی دو صفات تحریر کریں۔ |
| (vii) What is meant by Populous area? | (vii) آبادی کی گنجائی سے کیا مراد ہے؟ |
| (viii) What is meant by Minerals? | (viii) معدنیات سے کیا مراد ہے؟ |
| (ix) Why is un-employment increasing in Pakistan? | (ix) پاکستان میں بیروزگاری کیوں بڑھ رہی ہے؟ |

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions. 24 = 8 x 3

نوٹ - کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- | | |
|---|--|
| 5. Describe the aims and objectives of Home Management. | 5۔ گھریلو انتظام کے اغراض و مقاصد بیان کریں۔ |
| 6. What are the responsibilities of management? Write in detail. | 6۔ انتظامیہ کی کیا ذمہ داریاں ہیں؟ تفصیل سے لکھیں۔ |
| 7. Describe the goals of Home Economics. | 7۔ خاندانہ داری کے مقاصد بیان کریں۔ |
| 8. What is meant by Decision? Point out its importance. | 8۔ فیصلے سے کیا مراد ہے؟ اسکی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔ |
| 9. Write down the effects of over population and steps to control it. | 9۔ افراط آبادی کے اثرات اور اس پر قابو پانے کے لیے اقدامات تحریر کریں۔ |

MANAGEMENT FOR BETTER HOMES

بہتر گھروں کے انتظامات

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) _____ lady manager makes unbelievable decisions:-
(A) Healthy صحت مند (B) Incapable کم اہلیت (C) Top most اعلیٰ (D) Wealthy دولت مند
- (2) The basic duty of _____ is, policy and planning making.
(A) Neighbours ہمسائے (B) Relatives رشتہ دار (C) Home manager خانہ ناظم (D) Friends دوست
- (3) Life is name of continuous:-
(A) Process عمل (B) Difficulties مشکلات (C) Experience تجربہ (D) Observation مشاہدہ
- (4) Philosophy is the point of view which describes individual and _____ کی غمازی کرتا ہے۔
(A) Feeling احساسات (B) Attitude رجحانات (C) Thinking خیالات (D) Incentives ترغیبات
- (5) One should be _____ of the rules of good purchasing.
(A) Helpful مددگار (B) Unaware بے خبر (C) None کوئی نہیں (D) Conscious باخبر
- (6) Two people start home life as:-
(A) Parents والدین (B) Leader راہنما (C) Children بچے (D) Brother بھائی
- (7) Gardens, libraries, roads, schools are the facilities of:-
(A) Universities یونیورسٹیوں (B) Colleges کالجوں (C) Welfare رفاه عامہ (D) None کوئی نہیں
- (8) One thing is _____ in human and non-human resources.
(A) Different مختلف (B) Difficult مشکل (C) Limited محدود (D) Common مشترک
- (9) Most of the trade occur through _____ routes in the world.
(A) Sea port بحری (B) Railway ریلوے کے (C) Aeroplane ہوائی جہاز کے (D) Dry port خشکی کے
- (10) Third factor of supervision is:-
(A) Communication رابطہ (B) Relation واسطہ (C) Distance فاصلہ (D) Problem مسئلہ
- (11) People could not get due to poverty:-
(A) Medicine دوائی (B) Food خوراک (C) Education تعلیم (D) All these یہ تمام
- (12) In the industry of _____ a specific wood is used.
(A) Furniture فرنیچر (B) Chairs کرسیاں (C) Matches ماتچس (D) Tools اوزار
- (13) Rate of growth of population in Pakistan is:-
(A) High بلند (B) Low پست (C) Ordinary عام (D) None کوئی نہیں
- (14) By increasing population, _____ increases:-
(A) Income آمدنی میں (B) Economics معیشت میں (C) Trade تجارت میں (D) Prices قیمتوں میں
- (15) Fish oil is made from:-
(A) Cod کاڈ (B) Shark شارک (C) Jheenga جھیگا (D) Cod and shark کاڈ اور شارک